

Schulleitbild der Volksschule Reith bei Kitzbühel

Präambel

Die Volksschule Reith bei Kitzbühel ist ein Ort des Lernens, der Begegnung und des Wohlfühlens. Unsere Schule ist ein lichtdurchfluteter Raum der Gemeinschaft, in dem Kinder, Lehrpersonen, unsere Schulassistentin sowie die schulische Tagesbetreuung gemeinsam am Gelingen von Bildung mitwirken. Dieses partnerschaftliche Zusammenspiel vieler kleiner Zahnräder schafft ein großes Ganzes – eine Schule, in der sich Kinder geborgen fühlen, in der Vertrauen, Freude und gegenseitige Wertschätzung spürbar sind. Wer unsere Schule betritt, erkennt sofort die positive Stimmung und die besondere Atmosphäre, die durch Engagement, Wärme und Begeisterung getragen wird.

Unsere Leitprinzipien

1. Diagnosebasierte Leseförderung

Lesen ist die Basis für Bildung – und in Reith eine Herzensangelegenheit. Unsere diagnosebasierte Leseförderung, die wöchentlichen Lesepatenschaften und die hervorragend ausgestattete Schulbibliothek schaffen ideale Voraussetzungen für Lesefreude und Lesekompetenz. Wir beteiligen uns aktiv an der bundesweiten Initiative „Lesen – Deine Superkraft“ sowie der Tiroler Lesekompetenz. In unserer modernen Lernlandschaft finden Kinder vielfältige Lernräume und Materialien, die selbstständiges, entdeckendes und individuelles Arbeiten ermöglichen. Unsere Schule ist offen, hell, digital vernetzt und didaktisch am Puls der Zeit.

2. Bewegte Schule und ganzheitliches Lernen

Bewegung ist Leben – und Lernen bedeutet Bewegung. Als eine von nur rund 100 Schulen in Österreich, die für die Initiative „Servus bewegt Kinder – Die Bewegte Schule“ (Motion4Kids & ServusTV) ausgewählt wurde, setzen wir auf tägliche Bewegungsimpulse, bewegtes Lernen und körperlich-geistige Aktivierung. Wir verstehen Bewegung als Schlüssel für Konzentration, Motivation und Lebensfreude. In unseren Klassenzimmern, im Schulgarten und in der Natur fördern wir gesundes Lernen, das Kopf, Herz und Körper verbindet. Unser Ziel ist die Erlangung des Gütesiegels „Bewegte Schule“ in Stufe 3 – als Ausdruck unserer Haltung: Lernen gelingt in Bewegung.

3. Sinnorientiertes, individualisiertes Lernen und existenzielle Pädagogik

Im Geiste Viktor Frankls und nach den vier Grundmotivationen von Alfried Längle gestalten wir Schule als Raum für Sinn, Begegnung und Wachstum. Wir sehen jedes Kind als einzigartig und fördern es auf seinem individuellen Weg. Beziehung, Vertrauen und Sinnstiftung stehen im Zentrum unseres pädagogischen Handelns. Lehrkräfte und Kinder begegnen einander in gegenseitiger Achtung, Offenheit und echtem Interesse. Wöchentliche Teamreflexionen und kollegiale Unterrichtsbesuche stärken die gemeinsame Entwicklung unserer Haltung. Unsere Schule dient diesbezüglich als Vorbild für andere Schulen und wir wurden bereits von mehreren Bildungseinrichtungen und Studierenden aus Tirol und auch aus anderen Bundesländern Österreichs besucht, um diesen pädagogischen Ansatz kennenzulernen und Inspiration für die eigene Praxis zu gewinnen – ein Zeichen gelebter Qualität und Menschlichkeit.

4. Kreativität, Musik und MINT

Unsere Schule fördert kreatives Denken und Forschergeist gleichermaßen. Mit den unverbindlichen Übungen Musik und MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) bieten wir unseren Schülern die Möglichkeit, ihre Talente zu entfalten und Neues zu entdecken. Wir verbinden musische und naturwissenschaftliche Bildung, um ganzheitliches Denken und Begeisterung für das Lernen zu fördern. Musik, Kreativität, Experimentierfreude und Neugier sind tragende Säulen unseres Schulprofils.

5. Gemeinschaft, Verantwortung und Zukunftsfreude

Unsere Schule lebt von einem starken Miteinander: Lehrer, Schulassistentin, Tagesbetreuung, Raumpflegerin, Eltern und Gemeinde bilden eine verlässliche Gemeinschaft. Eltern unterstützen uns tatkräftig – sei es durch Elterntaxis, bei Lesenächten, Exkursionen oder Sportprojekten. Knapp 30 Lesepaten begleiten regelmäßig unsere Kinder. Diese intensive Zusammenarbeit schafft ein lebendiges, inspirierendes Schulklima, das Kinder stark macht für ihre Zukunft. Wir verstehen Bildung als gemeinsamen Auftrag und gestalten unsere Schule so, dass sie sich stetig weiterentwickelt – offen, reflektiert, freudvoll und menschlich.

Unser Selbstverständnis

Wir sind stolz auf unsere Schule – auf das, was wir erreicht haben, und auf das, was wir noch bewegen werden. Wir sehen unsere Aufgabe darin, Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten, zu inspirieren und zu stärken. Unser gemeinsames Ziel ist es, Lernen zu einem Erlebnis zu machen,

das Sinn stiftet, Begeisterung weckt und Türen zur Welt öffnet. Die Volksschule Reith bei Kitzbühel ist ein Ort, an dem Lernen lebendig, menschlich und zukunftsorientiert gelebt wird.

Unsere Schule befindet sich seit dem Jahr 2019 in einem im modernen Holzstil errichteten Schulgebäude, das von einem naturnahen Spielplatz für Spaß, Bewegung und Sport umgeben ist – ein Ort, der Kinderherzen höherschlagen lässt. Das Gebäude selbst spiegelt unser Leitbild wider: hell, offen, nachhaltig und lebendig.

Unsere lichtdurchfluteten Klassenzimmer sind mit modernen PCs und interaktiven Tafeln ausgestattet. Ein topmotiviertes, bestens ausgebildetes Lehr- und Fachpersonal sorgt für ein lernförderliches Klima, in dem Kinder sich wohlfühlen und wachsen können. In unserer gemütlichen Schulbibliothek mit über 2000 Medien entdecken Kinder täglich neue Welten, und die schulische Tagesbetreuung bietet mit Mittagstisch und anschließender Hausaufgabenbetreuung durch Pädagoginnen und Pädagogen eine wertvolle Ergänzung zum Unterricht.

Neben der täglichen Bewegung in den Klassenzimmern verfügt unsere Schule über einen Bewegungsraum, der in die Lernlandschaft integriert ist und vielfältige Aktivitäten ermöglicht. Auch außerhalb des Schulhauses bieten unser Schulhof und die umliegende Natur ideale Räume für Bewegung, Spiel und ganzheitliches Lernen.

Ein besonderes Alleinstellungsmerkmal unserer Schule ist das sogenannte "Glücksfach" – ein Unterrichtsfach, das in dieser Form vermutlich einzigartig in Tirol ist. Hier lernen Kinder auf vielfältige Weise, wie sie Konflikte friedlich lösen können, Empathie entwickeln, Verantwortung übernehmen und ihren Selbstwert stärken. Dieses Fach ist ein gelebter Ausdruck unserer existenziellen Pädagogik und trägt wesentlich zur Persönlichkeitsbildung und inneren Stärke unserer Schüler bei.

Das Team der VS Reith bei Kitzbühel